

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Советский
политехнический колледж»



Н.Н. Болдырев
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

44.02.01 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

г. Советский
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики:

Богданова Виолетта Сергеевна, преподаватель

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК

Протокол № 4

от «01» 06 2017 г.

Председатель

Г.П. Таряева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим советом.

Протокол № 4

от «07» 06 2017 г.

Председатель

Г.Р. Куимова

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Программа разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 «Дошкольное образование», (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.14 № 1351)

2. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утвержденного приказом № 66 от 24 апреля 2019 года.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе.

Практикоориентированность учебной дисциплины составляет 50 %.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: относится к вариативной части профессионального цикла.

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся:

Умений:

У1 осуществлять поиск и применять нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;

У2 владеть методикой проведения SWOT-анализа;

У3 разрабатывать бизнес-план;

У4 моделировать процесс маркетинговых исследований;

У5 защищать предпринимательскую деятельность от недобросовестной конкуренции (правовой аспект)

Знаний:

31 организационно-правовые формы малого предпринимательства;

32 основные этапы формирования предпринимательской идеи;

33 особенности юридическую природу договоров (аренды, франчайзинга);

Общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12.* Быть готовым к работе в сфере малого и среднего бизнеса

ОК 13.* Проявлять интерес к современным формам предпринимательской деятельности и организации производства.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса используются современные педагогические технологии (классно-урочные (традиционные), интерактивные технологии, модульного обучения).

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических работ. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета на 2 курсе в 3 семестре.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Допускается реализация части образовательной программы с применением дистанционного обучения с использованием электронного ресурса СДО ПРОФ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	24
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1.Содержание предпринимательской деятельности	Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности	6	
	Сущность и значение предпринимательской деятельности.	2	1
	Практическое занятие: Субъекты предпринимательской деятельности.	2	2
	Практическое занятие: Формы и объекты предпринимательской деятельности.	2	3
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа Тенденции развития отрасли - реферат	4	
2. Предпринимательская идея	Тема 2. Предпринимательская идея	8	
	Методы творческого решения проблем при выборе предпринимательской идеи.	2	1
	Практическое занятие: Проверка идеи на востребованность. SWOT-анализ.	2	3
	Назначение бизнес-плана, порядок его разработки.	2	1
	Практическое занятие: разработка проекта по теме «Бизнес-планирование предпринимательской деятельности»	2	3
3 Сущность маркетинга	Тема3. Сущность маркетинга	4	
	Концепции, цели, задачи, принципы и функциональное назначение маркетинга.	2	1
	Практическое занятие: Комплекс маркетинговых коммуникаций. Реклама и PR.	2	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа выполнение презентации по теме «Роль онлайн-маркетинга»	4	
4. Место изучения	Тема 4. Место изучения риска в предпринимательской деятельности	12	

риска в предпринимательской деятельности			
	Повышенный риск в предпринимательстве.	2	1
	Практическая работа: Классификация рисков.	2	3
	Факторы, способствующие возникновению риска в предпринимательстве.	2	1
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа подготовка реферата по теме «Направления сбора информации в системе маркетинговых исследований»	4	
	Правила «Риск - менеджмента».	2	1
	Практическая работа: Минимизация рисков по хозяйственным договорам.	2	3
	Практическая работа: Выбор вариантов и методов (приемов) уменьшения риска.	2	2
5 Аренда как форма	Тема 5. Аренда как форма	12	
	Объекты и субъекты арендных отношений.	2	1
	Договор аренды. Порядок возврата арендного имущества. Арендная плата.	2	2
	Практическое занятие: выполнение сравнительного анализа по теме «Отличительные особенности договора аренды и субаренды»	2	3
	Франчайзинг: сущность, преимущества и недостатки.	2	1
	Факторинговая сделка.	2	2
	Практическое занятие: анализ нетипичных практико-ориентированных ситуаций по теме «Факторинг и факторинговые операция»	2	3
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа решение практических ситуаций по теме «Оценка рисков в принятии предпринимательских решений»	6	
6 Инновации. инновационная деятельность	Тема 6. Инновации инновационная деятельность	4	
	Инновационная составляющая как фактор повышения конкурентоспособности предпринимателя.	2	1
	Практическое занятие: разработка опорной блок-схемы по теме «Виды, объекты и субъекты инновационной деятельности»	2	2

	Дифференцированный зачет	2	3
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа презентация на тему Инновационная составляющая как фактор повышения конкурентоспособности предпринимателя.	6	
	Максимальное количество часов	72	
	Из них аудиторная	48	
	Практических работ	24	
	Самостоятельная работа	24	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: таблицы, схемы, кроссворды, плакаты, материалы практикумов, семинаров.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основы предпринимательской деятельности, Наумов Владимир Николаевич ЭБС «Знаниум», 2019

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций. Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента). Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений. Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.

	Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Практическая работа. Дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников. Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций. Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений. Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений. Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности. Практические работы Дифференцированный зачет
ОК 12*. Быть готовым к работе в сфере малого и среднего бизнеса;	Качественная оценка результатов практической деятельности. Практические работы Дифференцированный зачет
ОК13*. Проявлять интерес к современным формам предпринимательской деятельности и организации производства.	Взаимооценка. индивидуальных и групповых результатов. Практические работы Дифференцированный зачет